

令和 8 年度（2026 年度）千葉大学文学部

人文学科行動科学コース 3 年次編入学入試

出題意図・解答例

(筆記試験)

問 1

出題意図：本文の流れをふまえ、文章が正確に読み取れているかを測る。

解答例：人々が宇宙でどのように活動するか、環境への影響、先住民族の権利、多様な宇宙観、政治や科学への参加の要求などに関する、中低所得国や先住民族国家・コミュニティの人々の懸念が、大抵の場合、宇宙活動に関する議論からは退けられていること。

問 2

出題意図：本文の流れをふまえ、文章が正確に読み取れているかを測る。

解答例：宇宙に行きたいという欲求と、この欲求がだれに利益をもたらしていく、だれに影響を与えていているのか、ということのあいだにあるこの緊張は、知識や科学について支配的となっている西洋的なシステムと、先住民のコミュニティが知識や科学についてもっているシステムとのあいだにあるちがいを、あらわにしている。

問 3

出題意図：本文内容を展開し、身の回りの物事についても思考できるかを測る。

解答例：生成 A I と呼ばれる生成型人工知能に代表される情報科学技術は、音声を用いた会話や視覚的な画像の生成を行うことができる。これら生成 A I 技術を用いることで、文化を維持することに困難を抱えている先住民族や少数民族に対して、かれらの音声言語を集積することで現地語での会話を後代まで維持したり、昔撮られた画質の荒い白黒写真から高精細のカラー写真を再現することで彼らの生活の様

子をよりリアルに伝えたりすることで、それらの文化の保全に貢献する可能性がある。

#### 問 4

出題意図：本文の流れをふまえ、文章が正確に読み取れているかを測る。

解答例：すべてではないにせよ、先住民族の人たちの宇宙観の多くに、夜空や地球外の空間が含まれているということを考えれば、宇宙開発に積極的な国家や企業には、夜空を保護し、宇宙空間において持続可能な建設を行い、地域の人々や先住民族のコミュニティと協議するために、そうした人たちと協働し、また支援する義務がある。

#### 問 5

出題意図：本文章で示された著者らの提案を整理できるか、またそれに対する自分の考えを、自分の学問的関心の観点から、どれだけ明確かつ説得的に述べられているかを測る。

解答例：解答例は公表しない。

### 3 年次編入学試験 口述試験(面接)出題意図

コース	行動科学コース
出題意図	<p>専門分野における学修適性および研究遂行能力を評価するため、以下のような意図をもって出題する。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 千葉大学、文学部人文学科行動科学コースへの志望理由および動機、並びにこれまでの学修経験との関連性を確認する。</li><li>2. 本コースで取り組みたい研究に関する基礎的知識、関心、および理解力を確認する。</li><li>3. 口述試験を通じ、論理的説明能力、課題理解力、およびコミュニケーション能力を確認する。</li></ol>